

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТО
Педагогический совет
заместитель директора по УР
Ямзукова Л.В. *Л.В.*
Протокол №1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор "МБОУ
"Мамыковская СОШ"
Ваняшина Т.М. *Т.М. Ваняшина*
Приказ № 102-ОД
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2,4 класс (1 вариант)

на 2023 –2024 учебный год

Нурлатский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2023/2024 учебный год 2,4 кл. (1 вариант)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Мамыковская СОШ» 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 9 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1

Продолжительность учебного года составляет во II – IX классах - не менее 34 учебных недель
Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Классы	II	IV
Максимальная нагрузка, часов	23	23

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 3 часа переданы на изучение родного (русского) языка (2 часа - родной язык, 1 час - чтение на родном(русском) языке согласно заявлению родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность во 2 и 4 классе отводится 4 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 -2024 учебный год 2, 4 класс, (I вариант)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	7
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	3
2.Математика	2.1.Математика	4	4	8
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык и чтение (русский)	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное Направление	1	1	2
	Нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	2
	Социальное направление	1	1	2
	Общекультурное направление.	1	1	2